

KARTA KURSU WYRÓWNAWCZEGO

1. Nazwa modułu: BUDOWA I FIZJOLOGIA SKÓRY		2. punkty ECTS
		3. kod ECTS
4. Kierunek studiów: Podologia		5. Ścieżka kształcenia: -
6. Semestr studiów:		7. Stopień:
8. Forma studiów: studia stacjonarne/niestacjonarne		9. Język wykładowy: polski
10. Status modułu:		11. Sposób zaliczenia: zaliczenie bez oceny
12. Grupa:		
13. Forma zajęć	14. Metody dydaktyczne	15. Sposób realizacji zajęć
wykład	wykład z prezentacją multimedialną	zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
16. Cele i zadania modułu: 1. Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu budowy i fizjologii skóry oraz jej przydatków.		
17. Wymagania formalne: 1. Brak.		
18. Wymagania wstępne: 1. Brak.		
19. Treści programowe:		
lp.	W - wykład / K - konwersatorium:	
W1	Skóra człowieka a skóra zwierząt – podobieństwa i różnice. Funkcja skóry.	
W2	Budowa naskórka, skóry właściwej, tkanki podskórnej. Elementy podstawowe skóry: włókna klejorodne (kolagenowe), włókna siateczkowe (retikulino), włókna sprężyste, komórki skóry, istota podstawowa (międzykomórkowa).	
W3	Komórki: fibroblasty, komórki tuczne, histiocyty, monocyty, granulocyty, granulocyty, komórki plazmatyczne. Glukozaminoglikany skóry.	
W4	Czynniki wpływające na kondycję skóry w różnych etapach ontogenezy. Grubość, barwa, połysk i napięcie skóry w różnych obszarach ciała. Rzeźba skóry: grzebienie skórne, fałdy skóry, wgłębienia, wyniosłości i zmarszczki.	
W5	Gruczoły potowe ekrynowe i apokrynowe. Rozmieszczenie i budowa gruczołów potowych. Unerwienie gruczołów potowych. Gruczoł sutkowy.	
W6	Unaczynienie skóry: tętnicze, żyłne i limfatyczne.	
W7	Unerwienie skóry: nerwy czuciowe i autonomiczne.	
W8	Odczyn skóry.	
W9	Mikroflora skóry.	
20. Zakładane efekty uczenia się:		
Wiedza: <i>zbiór opisów, faktów, zasad, teorii i praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej</i>		
Nr efektu	Efekt uczenia się - WIEDZA	
	Student, który zaliczył moduł:	

01	zna budowę skóry oraz procesy w niej zachodzące.	
02	zna i charakteryzuje czynniki zewnętrzne i wewnętrzne mające wpływ na kondycję skóry.	
Umiejętności: zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej		
Efekt uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI		
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:	
03	analizuje funkcje skóry oraz rozpoznaje ewentualne zaburzenia w jej prawidłowym funkcjonowaniu.	
04	łączy kondycję skóry z oddziaływaniem czynników zewnętrznych i wewnętrznych na jej stan.	
Kompetencje społeczne: zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania		
Efekt uczenia się - KOMPETENCJE		
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:	
05	rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy.	
21. Sposoby oceny:		
F – formująca: -	P – podsumowująca: P4-zaliczenie bez oceny	
22. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		
Nr efektu	Treści programowe	Sposób oceny
01	W1-W9	P4
02	W1-W9	P4
03	W1-W9	P4
04	W1-W9	P4
05	W1-W9	P4
23. Warunek zaliczenia modułu: Frekwencja na zajęciach dydaktycznych na poziomie 75-100%.		
24. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	stacjonarne	niestacjonarne
- udział w wykładach [online]	8	8
RAZEM	8	8
25. Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)		
1. Zawadzki M., Szafraniec R., Murawska-Ciałowicz E., Fizjologia człowieka – Podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii, Wrocław 2020.		
26. Wykaz literatury uzupełniającej:		
1. Arct J., Pytkowska K., Budowa i fizjologia skóry, Zeszyty dydaktyczne WSZKiPZ, Warszawa 2010.		
2. Draelos Z. D., Fizjologia skóry: Teoria i praktyka, Wrocław 2013.		